МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«Восхождение»
_____ Е.Н.Зыкова

Приказ № 31-о от 28.08.2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ВОСХОЖДЕНИЕ»

на 2026-2027 учебный год

г. Хабаровск, 2026 г.

1.	**Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»**		
	1.1	Юридический адрес	4
	1.2	Фактические адреса	4
	1.3	Учредитель	4
	1.4	Сведения об оказываемых муниципальных услугах	4
	1.5	Сведения о педагогических кадрах	4
	1.6	Нормативно-правовые основы деятельности Центра	4
2.	**2.1**	**Цели образовательной деятельности**	5
3	**3.1**	**Концептуальные основы образовательной деятельности**	5
4.		**Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»**	6
	4.1.	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году (бюджет)	6-18
	4.2	Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году (за счет физических лиц)	18
5		**Организация образовательной деятельности. Характеристика учебного плана**	19
	5.1	Учебный план	20-29
	5.2	Годовой календарный учебный график на 2026-2027 учебный год	29
6.		**6.1. Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных программ**	32
7.	**7.1.**	**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**	32
8.		**Ожидаемые результаты образовательной программы**	32

1. Общие сведения о МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

1.1 ***Юридический адрес***: 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71
1.2.*Фактический адрес:* 680021 г. Хабаровск ул. Ленинградская,71, ул. Гамарника, 49
Телефон/ факс: 8 (4212) 38-96-22 E – mail: voshozhdenie-khv@edu.27.ru
1.3 ***Учредитель:*** Управление образования администрации г. Хабаровска
1.4.Сведения об оказываемых муниципальных услугах:
-наименование услуги – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
-возрастная категория обучающихся – от 5 до 18 лет;
-количество обучающихся – 1595 человек;
-направленность: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
1.5 Сведения о педагогических кадрах:
-количество педагогических работников - 36 чел.
-качественный состав педагогических работников:

- ✓ Высшая квалификационная категория – 16 чел.
- ✓ Первая квалификационная категория - 6 чел.

1.6. Нормативно-правовые основы деятельности Центра:

Деятельность Центра МАУДО ДЮЦ «Восхождение» (далее Центр) осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 17.02.2023 N 26-ФЗ, от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2007г. №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей».

- Постановление администрации г. Хабаровска от 26 августа 2020 года N 2677 «О порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания»
- Устав и программа развития МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

2. Цели образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в духовно-нравственном, художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе, их профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка способных, высокомотивированных и талантливых детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, организация их свободного времени;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, основным предназначением которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В основу образовательной деятельности центра «Восхождение» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка. Основной системой ценностей для педагогического коллектива является гуманистическая. Образовательный процесс в объединениях центра «Восхождение» реализуется на основе свободного выбора обучающимися направления деятельности. В центре образовательной деятельности находится личность ребенка, её изучение, учет и развитие индивидуальных интересов и способностей. Система отношений руководящих, педагогических и вспомогательных кадров центра «Восхождение» с детьми, в нём обучающимися или посещающими разовые массовые мероприятия, базируется на признании ребёнка субъектом образования, получаемого им в свое свободное время. Субъектная позиция ребёнка поддерживается всеми возможными для Центра способами. Следовательно, одним из основных подходов в решении педагогических задач для нас является деятельностный подход.

Реализация данных содержательных позиций предполагает гармоничное сочетание следующих подходов к образовательной деятельности в Центре «Восхождение»

Личностно-ориентированный подход: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность , развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный подход: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный подход: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, спорт, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

Основная область деятельности учреждения – образование, при этом особое внимание уделяется воспитанию личности ребенка и проведение досуга с пользой.

4. Содержание образования в МАУДО ДЮЦ «Восхождение»

Содержание образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детей г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение» определяют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- техническое
- физкультурно-спортивное

В учреждении реализуется 50 общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе, 9 программ на платной основе, 4 программы на сертифицированной основе.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно корректируются в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Вариативность общеобразовательных программ реализуемых в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» определяется построением содержания программ с учетом интересов учащихся, региональных особенностей, возможностей педагогического коллектива учреждения и выбора образовательных ресурсов среды. Центр как образовательная среда представляет достаточно большое многообразие привлекательных для населения г. Хабаровска в возрасте от 5 до 18 лет общеобразовательных программ .

4.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2026-2027 учебном году (бюджет).

Художественное направление

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому и кукольному театру, пластике, Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

«Радуга танцевальных ритмов»

Программа предназначена для детей - 5-14лет
Срок реализации программы – 6 лет (старт, база)
Педагоги, работающие по данной программе – Сахно Н.А., Бородин А.А.
Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе народного танца; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Народно-сценическая хореография помогает ребенку с 5 лет погрузиться в мир народной культуры России и других стран, создавая вокруг воспитательное пространство на протяжении становления личности ребенка. Высокие профессиональные результаты детей подтверждают правильную систему обучения хореографией по авторской программе. Программа позволяет заниматься по дополнительной программе «Акробатика в хореографии»

«Воображаемое пространство»

Программа предназначена для детей - 14 – 17 лет
Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Сахно Н.А., Бородин А.А.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат – овладение знаниями и навыками в различных дисциплинах современного танца: джаз танца, модерн танца и контемпорари;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа является продолжением **«Радуги танцевальных ритмов»** и направлена на освоение современных течений хореографического искусства.

«Современные танцы. Хип-хоп»

Программа предназначена для детей и подростков - 10-16 лет
Срок реализации программы – 3 года (старт, база)
Педагоги, работающие по данной программе – Котова Е.И.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 – 3 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – приобщения детей к культуре «уличных» танцев на основе исполнения лучших образцов современных отечественных и зарубежных групп;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение стилей разных авторов в области хореографического «уличного» искусства и личного творческого опыта работы с детьми.

«В ритме танца»

Программа предназначена для детей - 4-17 лет

Срок реализации программы – 7 лет (старт, база)
Педагоги, работающие по данной программе – Котова Е.И., Шостова Е.А.
Режим проведения занятий - 3 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (3-6 год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – привитие интереса учащихся к хореографическому искусству на основе современной хореографии; развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей;
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является освоение современных течений хореографического искусства.

«Звонкие голоса » (старт, база, продвинутый)
Программа предназначена для детей - 5 – 17 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе – Макаревич В.В., Мочайлова А.В., Остапенко К.А.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на стартовом уровне, 2 раза в неделю по 3 часа на базовом уровне, 1 раз в неделю 2 часа на продвинутом уровне, 2 раза в неделю по 2 часа актерское мастерство; 2 раза в неделю по 2 часа хореография.
Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные
Ожидаемый результат –
Эстетическое и духовное воспитание детей и подростков, развитие их мотивации к познанию и творчеству средствами эстрадного вокала на основе образцов мировой вокальной музыки. Овладение навыками сольного и ансамблевого исполнения.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская. Сочетает передовые технологии и методики обучения вокалу.
Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе ««Звонкие голоса: к вершинам вокального мастерства» - программа продвинутого уровня.
Сочетание преподавания вокала со сценической хореографией и актерским мастерством, позволяет развить у ребенка не только вокальные навыки, но и свободу пластики на сцене и овладеть приемами хореографического мастерства для постановки номеров на сцене.

«От монолога к диалогу» (база, продвинутый)
Программа предназначена для детей - 7-16 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.
Педагоги, работающие по данной программе - Куклева Н.В., Конева Е.С., Тодерика Е.С.

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 года обучения); 1-2 часа в неделю хореография; 1-2 часа в неделю пластика.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат – Развитие творчески активной личности учащегося средствами театра, подготовка его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем через приобщение к миру театра и искусства. Освоение курса «Основы актерского мастерства»
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская. Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программам **«Танцующий театр», «Пластика»,** «От монолога к диалогу: грани мастерства актёра» программа продвинутого уровня.
Наряду с актерским мастерством изучается сценическая хореография и пластика для лучшего воплощения актерских образов на сцене. Методы обучения позволяют участвовать в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Коллектив дает много спектаклей в городе и часто выезжает на гастроли по Хабаровскому краю.

«Школа театральной игры»
Программа предназначена для детей – 10 -15 лет
Срок реализации программы – 5 лет
Педагоги, работающие по данной программе – Власюк М.В.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-5год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Развитие творчески активной личности учащегося, способной работать над целостным сценическим произведением, написать сценарий игровой театрализованной программы, разработать костюмы, реквизит и осуществить постановку. Самостоятельно разработать свой сценический образ и предъявить актерскую работу на суд зрителей.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Художественное слово»,** где учащиеся готовят литературные и поэтические произведения для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Высокие результаты учащихся доказывают эффективность и актуальность программы.

«Краски времени»
Программа предназначена для детей – 7–16 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 2 года.
Педагоги, работающие по данной программе - Водолагина М.А.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 2 раза в неделю по 3 часа (2-6 год обучения).
Основные формы проведения занятий – групповые, индивидуальные
Ожидаемый результат – Развитие творческих способностей ребенка. Умение самостоятельно работать в различных техниках: рисунок, живопись, декоративно – прикладное искусство, применяя знания о композиции, цветоведении.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская.
В рамках изучения программы дети, проявившие одаренность в изо -деятельности имеют возможность заниматься по углубленной программе, показывая высокие результаты в конкурсах, развивая личностные качества.

«Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира»

Программа предназначена для детей – 5 -14 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе – Хоничева Л.Л
Режим проведения занятий - два раза в неделю по 1,5 часа (1 г. обучения.), 2 раза в неделю по 3 часа (2-5 год обучения)
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – приобщаются к искусству, культуре своей и других стран, приобретение практических навыков изобразительного творчества, получение
базового систематизированного образования по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа авторская.
После завершения основного курса изучения программы у учащихся есть возможность построения индивидуального маршрута в выбранной им области ИЗО.

«Светлячок на ладони мира»

Программа предназначена для детей – 5-14 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 1 год обучения.
Педагоги, работающие по данной программе - Бобровская И.В.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на старте и 2 раза в неделю по 3 часа остальные группы.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
развитие самобытной творческой личности, художественного мастерства, творческого мышления, формирование неординарного мышления. Умение работать в технике живописи, рисунка, графики, декоративно-изобразительного искусства.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Педагог работает по авторской оригинальной методике развития детей.
Программа предполагает летние лагеря для одаренных детей, пленэрную практику. Один из самых результативных коллективов.

«Азбука цвета»

Программа предназначена для детей - 5 -7 лет
Срок реализации программы – 4 года (старт, база)
Педагоги, работающие по данной программе – Смирнова Н.В.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (старт), 2 раза в неделю по 3 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – приобщения детей к изобразительному искусству.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа способствует формированию художественного вкуса, развитию эмоциональности, способности сопереживать и воспринимать прекрасное, при этом духовно обогащая свою жизнь. Отличительной особенностью данной программы является соединение методик разных авторов в области художественного воспитания и личного творческого опыта работы с детьми.

Социально-гуманитарное направление

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, военно-патриотическое воспитание, освоение навыков журналистского мастерства, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

«Игры воображения»
Программа предназначена для детей – 5-6 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе – Попова А.Ю.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по два часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Развитое воображение, социальная открытость и художественные навыки.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Основным направлением в работе педагог развитие к детей дошкольного возраста коллективно - социальных навыков и развитие художественных способностей, как способ самовыражения личности.

«Патриот»
Программа предназначена для детей - 11 -16 лет
Срок реализации программы – 3 года
Педагоги, работающие по данной программе – Таран Т.М.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 часа
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – формирование гражданско-патриотических компетенций.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –
заключаются в сочетании физической, стрелковой, строевой подготовки. А также обязательным элементом программы является изучение истории вооруженных сил и страны.

«ИСТКРУЖ»

Программа предназначена для детей - 7 -16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе – Белых П.В.
Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 и 2,5 часа
Основные формы проведения занятий – групповые.
Ожидаемый результат – формирование исторического сознания, воспитание патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию Родины, с помощью приобщения учащихся к поисково-исследовательской деятельности.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в традиционных играх, научиться воспринимать успехи и боль государства и народа как свои, создать настоящую аналоговую фотографию с нуля.

Туристско – краеведческое направление

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению, дальневосточной словесности. Занятия по основам туризма и краеведения, спортивного ориентирования способствуют расширению краеведческих знаний, достижению спортивных результатов в активных формах: походах, соревнованиях. Обучение детей туризму позволит педагогу привить учащимся любовь к природе, потребность в активном образе жизни, объединить в сплоченный коллектив. Обучающиеся изучают литературное творчество Дальнего Востока, учатся создавать собственные художественные тексты.

«Русич»

Программа предназначена для детей – 14 – 17 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе – Мирвис Ю.В.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Социально значимая деятельность подростков, исследование истории Хабаровска и региона, умение работать в коллективе, творческое раскрепощение личности ребенка.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа является актуальной и социально значимой для всех, кто занимает активную жизненную позицию, желает вести просветительскую деятельность.

«Туризм – как хобби и образ жизни»

Программа предназначена для детей – 13-17 лет

Срок реализации программы – 5 лет

Педагоги, работающие по данной программе - Иванова Л.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа, 3 часа на выезды на базу

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Развитие физических и творческих способностей учащихся, удовлетворение их запросов и интересов в спортивном совершенствовании и самоопределении посредством туристско-краеведческой деятельности.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа имеет комплексный интегрированный характер, сочетающий в себе тематические блоки: основы туризма, спортивное ориентирование, краеведение, школа выживания, медицина, судейская практика, спортивный туризм. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, география, математика, история, биология, физическая культура.

«Спортивный туризм и школа безопасности»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе – Хабло Г.К.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

«Юные туристы-многоборцы»

Программа предназначена для детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 3 года

Педагоги, работающие по данной программе - Хабло Г.К.

Режим проведения занятий – 3 раза в неделю по 3 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Приобретение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, необходимых для спортивного туризма и адаптации в экстремальных ситуациях различного характера. Сочетание различных видов туризма, участие в соревнованиях по различным видам туризма: ориентирование, спортивный туризм.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевую подготовку, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на физическое самосовершенствование, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям детей. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

«Шахматы – гимнастика ума»

Программа предназначена для детей – 6-18 лет
Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 1 год обучения, базовый 4 года обучения, продвинутый 2 года обучения.
Педагоги, работающие по данной программе – Семенюк Н.М., Луппа С.Г., Асадуллин А.Н.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на старте, 2 раза в неделю по 3 часа другие группы.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка через занятия шахматами. Выполнение нормы юношеских разрядов. Выступление в официальных соревнованиях.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Данная программа предусматривает **углубленное изучение материала** в группах для одаренных детей для профессиональных достижений в области судейства и шахматных соревнований **по программе «Шахматы – путь к мастерству.** Высокие результаты учащихся подтверждают эффективность авторской системы обучения.

«Хореография в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Чикватадзе А.А.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности., основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.

Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Акробатика в чирлидинге»,** педагог Лисицына А.О. Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в чирлидинге»

Программа предназначена для детей – 7-16 лет

Срок реализации программы – программа разделена на уровни: стартовый 2 года обучения, базовый 3 года обучения, продвинутый 3 года обучения.

Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.

Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на базе и 3 раза в неделю по 2 часа другие группы.

Основные формы проведения занятий – групповые

Ожидаемый результат –

Результатом освоения программы является овладение учащимися видом спорта Черлидинг, в том числе специальными и общими компетенциями: работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с членами команды, преподавателями; ставить цели, мотивировать членов команды, принимать на себя ответственность за результат; соблюдать основы здорового образа жизни, требования техники безопасности., основы гигиены и самоконтроля.

Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно

Особенность, оригинальность программы –

Авторская дополнительная образовательная программа направлена на овладение занимающимися основами техники и тактики выступлений, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального и коллективного мастерства, и успешной его реализации в условиях соревновательной деятельности.
Данная программа дает возможность дополнительно заниматься по программе **«Хореография в чирлидинге»,** педагог Чикватадзе А.А. Сочетание преподавания двух предметов позволяет углубленно развить физические возможности ребенка, овладеть приемами мастерства для постановки номеров на сцене.

«Акробатика в хореографии»

Программа предназначена для детей – 10 – 16 лет
Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Лисицына А.О.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Укрепление физического состояния детей, растяжка и внедрение элементов акробатики в танцевальные номера.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа является частью образовательного процесса в хореографическом коллективе и является вспомогательной программой.

Техническое направление

Техническая направленность включает программы по анимации, основам сайтостроения, лего и ардуино роботам, конструированию. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира, развитие изобретательских способностей, освоение информационных технологий и навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Они помогут учащимся развить интерес к техническому творчеству.

«Мультфантазия»

Программа предназначена для детей – 6-10 лет
Срок реализации программы – 1 год
Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационных сюжетов.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –

Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру адаптированные для младшего возраста.

«Сказки-рассказки»

Программа предназначена для детей – 11-17 лет
Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Водолагина М.А.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 3 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
развитие творческих способностей учащихся посредством создания анимационного фильма по произведениям Дальневосточных писателей.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа направлена на получение знаний и отработки навыков работы художественной, информационно-коммуникативной и мультимедийной направленности. Программа предполагает целостный интегрированный курс, включающий в себя виды искусства: графику, скульптуру, народное и декоративно-прикладное творчество, музыку, режиссуру и др.
Особое место в программе занимает знакомство ребят с произведениями Дальневосточных писателей По этим произведениям будут сделаны мультфильмы.

«Основы робототехники»

Программа предназначена для детей – 8 -10 лет
Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С., Лукина К.А.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.
В программе применяются различные робототехнические комплексы: Lego

«Лаборатория роботов»

Программа предназначена для детей – 10 -12 лет

Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных.
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

«Лига решений»

Программа предназначена для детей – 12 -14 лет
Срок реализации программы – 2 года
Педагоги, работающие по данной программе – Мартынова Т.С.
Режим проведения занятий – 2 раза в неделю по 2 часа
Основные формы проведения занятий – групповые
Ожидаемый результат –
Приобретение конкретных знаний и практических умений и навыков в области робототехники, приобретение компетенций: информационно-технологических, учебно-познавательных, коммуникативных. Участие в инновационном проекте «STEM»
Платно или бесплатно проводится обучение – бесплатно
Особенность, оригинальность программы –
Программа обеспечивает интеллектуальное, техническое развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программы реализуемые по сертификатам персонифицированного финансирования

1. Шахматы – гимнастика ума - 1 группа стартового уровня;
2. Азбука цвета - 1 группа стартового уровня;
3. Звонкие голоса - 1 группа стартового уровня
4. От монолога к диалогу – 1 группа стартового уровня

Программы реализуемые на внебюджетной основе

1. Чудо в красках – изобразительная деятельность
2. ДПИ для малышей – декоративно-прикладная деятельность
3. Классический танец – хореография
4. Физика без лирики - общефизическая подготовка
5. Смайлики - чирлидинг

6. Пешечка – шахматы
7. Звонкие голоса - первые шаги
8. В ритме хип-хопа
9. Веселый язычок

5.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;
- Приказом управления образования администрации города Хабаровска от 09.02.2021 № 107 « Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг»;
- Уставом МАУДО ДЮЦ «Восхождение»;
-Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки учебных часов с разбивкой по направлениям.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является нормативно - правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, формируется с учетом требований персонифицированного дополнительного образования, муниципального задания, ориентированного на образовательный запрос родителей и обучающихся. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, административным и вспомогательным персоналом.

Учебный план МАУДО ДЮЦ «Восхождение» отражает главную видовую характеристику учреждения - многопрофильность, обеспечивает занятость детей по муниципальному заданию в количестве 1595 учащихся. Из них:

- по художественному направлению - 955 чел.;
- по социально-гуманитарному направлению - 155 чел.;
- по туристско-краеведческому направлению - 52 чел;
- по физкультурно-спортивному направлению - 307 чел.;
- по техническому направлению - 126 чел.

Сетка учебного плана определяет перечень объединений дополнительного образования, перечень и объем дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях и входящих в состав образовательной программы МАУДО ДЮЦ «Восхождение», определяет год обучения, количество учебных групп, часов, наполняемость. Количество часов, необходимое для проведения занятий определяется общеобразовательными общеразвивающими дополнительными программами детских коллективов, муниципальным заданием учреждения . Наполняемость учебных групп устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и с учетом требований СанПин к учебным кабинетам. Допускается наполняемость учебной группы от 8 человек в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы, при реализации которой используется робототехническое оборудование. В случае комплектования группы из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), находящихся на государственном обеспечении, допускается наполняемость учебной группы от 6 человек.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей, реализуются в течение 37 недель.

В 2026-2027 учебном году учебный план обеспечен 50 общеобразовательными общеразвивающими образовательными программами по 5 направлениям с разными сроками обучения.

1. художественное направление - 27 программы;
2. туристско-краеведческое направление - 3 программы;
3. физкультурно-спортивное направление - 9 программ;
4. техническое направление - 5 программ;
5. социально - гуманитарное направление - 6программ.

Из них: 2 программы разноуровневые, 7 программ с элементами дистанционных технологий, 6 сетевых программ. А также 21 программ базового уровня, 8 продвинутого уровня, 16 стартового уровня.

Художественная направленность включает программы по изобразительному искусству, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, вокальному пению, драматическому театру, пластике, актерскому мастерству. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (участие в концертных мероприятиях, конкурсах, смотрах, выставках, акциях и т.п.). В процессе обучения происходит гармоничное развитие обучающегося, развиваются творческие навыки, мышление, сформируется художественный вкус, ребенок получает разнообразный социальный опыт.

Туристско-краеведческая направленность включает программы по туризму и краеведению. В процессе занятий по основам туризма и краеведения дети учатся навыкам выживания в природной среде.

Физкультурно-спортивная направленность включает программы спортивной хореографии и акробатики в клубе черлидеров, программы интеллектуального спорта - обучения игре в шахматы. Занятия по программам развивают личностные качества ребенка - упорство, трудолюбие, силу воли, развивают интеллектуальный и творческий потенциал, способствуют физическому развитию и укреплению здоровья.

Социально-гуманитарная направленность представлена программами, направленными на общекультурное, интеллектуальное развитие школьников, формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивных человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Техническая направленность включает программы по робототехнике, мультипликации. Данные программы направлены на формирование и развитие созидательного мышления, познания техники и окружающего мира. Они помогут учащимся открыть и развить в себе интерес к техническому творчеству.

Начало учебного года в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» - 1 сентября 2026 года. Основное комплектование учебных групп учащихся проводится до 15 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием в группу может осуществляться в течение учебного года.

В 2026-2027 учебном году образовательный процесс осуществляется в 24 детских объединениях, 124 учебных группах.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы и измерения учебного времени является учебное занятие. Образовательный процесс предусматривает групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые, бинарные, сводные, репетиционные занятия.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет:

- у дошкольников (5-7 лет) – по 25-30 минут с 10 минутными переменами. Педагоги используют на занятиях физкультминутки, на переменах - подвижные игры;
- в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет по 30 минут с 10 минутными переменами;
- для учащихся 9-18 лет по 40 минут с 10 минутными переменами.

Занятия проводятся 2-4 раза в неделю по 2-3 академических часа в день в соответствии с расписанием, учебным планом учреждения, образовательной программой учреждения, утвержденными педагогическим советом.

Особенностью образовательного процесса в МАУДО ДЮЦ «Восхождение» является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с учащимися.

Режим работы учреждения: ежедневно с 08.30 до 20.00, для учащихся 16-18 лет – не позднее 21.00 часа. с перерывом с 13.00 до 14.00 между сменами в течение 7 дней в неделю без выходных, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей (законных представителей), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПин, организационно-техническими возможностями учреждения. Расписание утверждается руководителем МАУДО ДЮЦ «Восхождение».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Восхождение"

на 2026 -2027 уч. г.

№	Название детского объединения	Наименование дисциплины /педагог	Наименование образовательной программы / срок обучения	Количество всего			1 год			2 год			3 год			4 год			5 год		
				групп	часов в неделю	детей	групп	часов в неделю	детей	групп	часов в неделю	детей	групп	часов в неделю	детей	групп	часов в неделю	детей	групп	часов в неделю	детей
1. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ																					
1	Хореографический ансамбль "Радуга"	Хореография вакансия	Радуга танцевальных ритмов/База/ 4 года	2	12	24							1	6	12	1	6	12			
		Хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/Старт /2 тода	2	10	30	1	4	15	1	6	15									
		Хореография Сахно Н.А.	Радуга танцевальных ритмов/База/ 4 года	2	12	30	1	6	15	1	6	15									
2	Театр современного танца "Трафик	Современная хорегорафия Сахно Н.А.	Воображаемое пространство /3 года	2	16	24	1	8	12				1	8	12						
	Вокальная студия "Серебряная нотка"	Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/база /4 года	4	24	40	1	6	10				2	12	20	1	6	10			
		Вокал Макаревич В.В.	Звонкие голоса/продвинутый /2 года	1	12	6	1	12	6												
3		Вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/Старт /2 года	4	16	40	1	4	10	3	12	30									

		Вокал Остапенко К.А.	Звонкие голоса/База /4 года	2	12	20	1	6	10	1	6	10								
4	Театр - студия "Диалог"	Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/база/ 4 года	5	30	75				1	6	15	2	12	30	2	12	30		
		Актерское мастерство Куклева Н.В.	От монолога к диалогу/продвинутый/3 года	1	6	15	1	6	15											
		Пластика/ вакансия	Пластика/база/6 лет	5	10	50													5	10	50
		Хореография/Давыдова А.С.	Танцующий театр/база/4 года	3	4	30	1	1	10	1	1	10				1	2	10		
		Хореография Злодеева А.Н	Танцующий театр/база/4 года	7	10	70				2	2	20	2	2	20	3	6	30		
		Актерское мастерство Конева Е.С.	От монолога к диалогу/база/ 4 года	4	24	48	1	6	12	1	6	12				2	12	24		
		Актерское мастерство Конева Е.С.	От монолога к диалогу/продвинутый/3 год	1	6	12				1	6	12								
5	Детский театр "Сюрпирз "	Театр Власюк М.В.	Школа театральной игры/База/5 лет	3	18	36	1	6	12	1	6	12				1	6	12		
		ХореографияКотова Е.И.	Танцующий театр/старт/2 года	1	2	12										1	2	12		

		Художественное слово Власюк М.В.	Художественное слово/База/4 года	2	12	26	1	6	13				1	6	13					
	Студия "Краски времени"	Изобразительное искусство Водолагина М.А.	Краски времени/Старт/2 год	2	10	24	1	4	12	1	6	12								
6		Изобразительное искусство Водолагина М.А.	Краски времени/База /3 года	1	6	13				1	6	13								
	Изосудия "Махаон"	Изобразительное искусство Хоничева Л.Л.	Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира/Старт/1 год	1	3	15	1	3	15											
7			Изобразительное искусство-ключ к познанию и отражению мира/база/4 года	4	24	60	1	6	15	1	6	15	1	6	15	1	6	15		
8	Изосудия "Архип"	Изобразительное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/база/4 года	2	12	30				1	6	15				1	6	15		
		Изобразительное искусство Бобровская И.В.	Светлячок на ладони мира/Продвинутый/2 год	2	12	30	1	6	15	1	6	15								

10	Хореографический ансамбль "Альфа"	Хореография Шостова Е.А.	В ритме танца/Старт/ 2 года	2	8	30	1	4	15	1	4	15								
		Хореография Шостова Е.А.	В ритме танца/Базат/5 лет	1	4	15	1	4	15											
		Хореография Котова Е.И.	В ритме танца/База/5 лет	2	12	30										1	6	15	1	6	15
	Хореографический коллектив "Гарлем"	Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип-хоп/Старт/2 года	1	4	15				1	4	15								
		Хореография Котова Е.И.	Современные танцы. Хип-хоп/База/4 года	1	5	15										1	5	15			
	Изостудия "Азбука цвета"	Изобразительное искусство/ Смирнова Н.В.	Азбука цвета/старт/1 год	1	4	15	1	4	15											
		Изобразительное искусство/ Смирнова Н.В.	Азбука цвета/база/5 лет	2	12	30				1	6	15							1	6	15

		Изобразительное искусство/ Смирнова Н.В.	Азбука цвета/продв/ 1 год	1	6	15	1	6	15												
	Изо студия "В гостях у кисточки"	Изобразительное искусство/ Попова А.Ю.	В гостях у кисточки/старт/1 год	1	4	15	1	4	15												
		Изобразительное искусство/ Попова А.Ю.	В гостях у кисточки/база/1 год	1	6	15	1	6	15												

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
г. Хабаровска "Детско-юношеский центр "Восхождение"

на 2026 -2027 гг.

Наименование деятельности	№	Образовательная программа	возраст учащихся	педагог	Количество всего		
					групп	ч/нед на 1 чел.	чел.
Художественное	1	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Чудо в красках"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
	2	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "ДПИ для малышей"	5-7 лет	Смирнова Н.В.	2	2	20
	3	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Звонкие голоса: Первые шаги."	3-4 года	Остапенко К.А.	3	2	15
	4	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «С песней по жизни» (индивидуальные занятия)	от 18 лет	Макаревич В.В.	1	1	5
	5	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "В ритме хип-хопа"	12-18 лет	Котова Е.И.	1	4	10
	6	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Классический танец"	4-7 лет, 8-13 лет	Чередниченко К.А.	2	2	30
Физкультур	7	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Пешечка"	4-6 лет	Луппа С.Г.	1	4	10

	8	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Смайлики"	4-6 лет	Лисицина А.О. Шестера Е.А.	1	6	10
	9	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Физика без лирики"	7-16 лет.	Шостова Е.А.	1	2	10
Социально-гуманитарное	10	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Веселый язычок"	4-7 лет	Ермакова Я.А.	1	2	5
	ИТОГО:				15	27	135

5.2. Годовой календарный учебный график на 2026 - 2027 учебный год

Продолжительность учебного года 37 недель
-для групп I года обучения с 01.09.2026 по 31.05.2027;
-для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2026 по 31.05.2027.

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп всех	01.09.2026	31.12.2026	17 недель
годов обучения			
2 полугодие для групп всех	11.01.2026	31.05.2027	20 недель
годов обучения			

Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.26	03.11.26	9 календарных дней
Зимние	31.12.26	10.01.27	11 календарных дней
Весенние	27.03.27	04.04.27	7 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	15.02.27	21.02.27	9 календарных дней

В период школьных каникул кружки и объединения Центра могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских профильных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» работает с 8.30 до 21.00.

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

– дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 2 раза по 30 мин; занятия 2-3 раза в неделю.

– для всех остальных – 2-3 раза по 40 минут; занятия 2-3 раза в неделю.

Перерыв между занятиями и группами составляет 05 минут.

6. **Организация промежуточной и итоговой диагностики** усвоения общеобразовательных программ

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в виде диагностик, тестов, наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- показательные выступления;
- выставки, просмотры, спектакли, концерты
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.

Приложение№2 ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

Приложение №3 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения и периодичности аттестации учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Восхождение»

7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Центр расположен в Железнодорожном районе г. Хабаровска. Имеются все виды благоустройства. Общая площадь здания — 1155,0 кв. м.

Вид права: Безвозмездное пользование (Постановление администрации г. Хабаровска №1631 от 22.04.2014, договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 1 от 23.04.2014).

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеется:

- 9 учебных кабинетов
- 1 актовый зал
- 1 хореографический зал
- 47 компьютеров

Все помещения укомплектованы необходимой мебелью и техникой. Имеется реквизит для проведения массовых мероприятий различного уровня.

Здание оборудовано «тревожной кнопкой», дымовыми извещателями, пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность осуществляется на базах школ:

1) МАОУ СОШ № 1 (Постановление администрации г. Хабаровска №3946 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 5/1 от 03.09.2014 г.)
2) МБОУ СОШ № 26 (Постановление администрации г. Хабаровска №3941 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 3/26 от 03.09.2014 г.)
3) МАОУ Гимназия № 6 (Постановление администрации г. Хабаровска №3948 от 02.09.2014, договор безвозмездного пользования № 6/6 от 03.09.2014 г.)

8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- развитие образовательной системы Центра как поливариативной, обеспечивающей многовекторность образовательных маршрутов воспитанников;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей воспитанников к различным видам творчества;
- личностный и компетентностный рост участников образовательного процесса;
- построение вариативной системы поддержки развития детских талантов;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение инноваций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, соревнованиях, повышение квалификационной категории, обобщение и трансляции опыта;
- расширение образовательного пространства Центра за счет развития внесистемных возможностей образовательного процесса ;
- динамика сохранности контингента учащихся;
- создание банка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и диагностических методик (идей, форм и методов работы);
- рост удовлетворённости потребителей качеством образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения.

Итоги реализации образовательной программы Центра подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, родительских собраниях.

Формы подведения реализации образовательной программы:

- публичный доклад
- творческий отчет
- выставки детского творчества;
- встречи с общественностью; публикации.